

Correction :

Agostina :

*La compréhension est très bonne, mais attention aux fautes d'orthographe et de conjugaison.*

1) Pour :

- La télé fais (*rendre*) inutile l'aller au cinéma.
- Est nécessaire moins énergie que pour lire. (*Utilise une autre expression*)
- La publicité aides à créer des emplois et à remonter l'économie
- S'utilise pour informer sur le monde et éduquer

Contre :

- Fais plus brut aux spectateurs (*Hispanisme : Rend plus abrutis...*)
- Cause une augmentation des disputes et isolé les gens
- Génère ( ) problèmes de santé (*article*)
- Produit ( ) violence dans les jeune (*article*)

2)• Tout d'abord

- En outre
- Enfin
- D'abord
- De plus

3) S'est parce que, dans les aspects négatives, cet, (*pronom démonstratif*) est le plus important, relevant et justifie beaucoup des études et ( ) statiques faites. (*passive : est justifiée par... / beaucoup DE...*)

4) l' (maj.) auteur pense que la télé est une bonne ressource mais est vital qu'on sait mesure la quantité et qualité de que c (*qui*)'est vu.

5) • on peut dire que

- Nous venons de voir que
- Il conviendrait de

Émilie :

*Excellente compréhension et bonne grammaire : révise tes erreurs pour essayer de les comprendre.*

Pour:

- La télé évite le détour par le cinéma
- La télé offre un passe-temps agréable
- Le téléspectateur doit fournir moins d'effort qu'à la lecture d'un livre
- Le support publicitaire fait relever l'économie et **créer** (*indicatif présent*) des emplois
- La télé éduque **au** (*les*) gens et informe de ce qui se passe dans le monde

Contre :

- **il** s'agit d'un média passif, le téléspectateur est sujet à l'abêtissement et à l'abrutissement progressif
- Les gens sont fascinés **pour** la télé et oublie ce qui **l'** (*pluriel*) entoure
- Regarder la télé trop souvent nuit à la santé
- Les chaînes télévisées diffusent trop de scènes de violence, ce qui risque d'augmenter l'agressivité des jeunes

Expressions utilisées par l'auteur pour introduire les arguments positifs :

- Tout d'abord
- Par ailleurs
- En outre
- Enfin

Expressions utilisées par l'auteur pour introduire les arguments négatifs :

- D'abord
- De plus
- En outre
- Enfin et surtout

Il utilise enfin et surtout pour introduire l'argument négatif **plus** (*le plus*) important (la diffusion de scènes de violence)

Pilar :

*Attention aux fautes d'orthographe (par exemple, les accents) et aux articles (du, de la, des). Tu parles très bien français, donc concentre-toi maintenant sur l'écrit.*

Tout d'abord, je pense que la **minièrie** est un activité dangereuse et vraiment **mauvese** pour la santé **de les** gens. D'une part elle utilise d'énormes quantités d'eau pour extraire l'or. Notre province est déjà sèche et très aride; donc, avec la **minèrie** elle devien un vrai désert. **Cettes** industries (*font fondre*) **fondent** les glaciers **que** (*sujet : qui*) sont \*en haut **de les** montagnes et consomment tout l'eau qu'on a. D'outre part les **regions** \*autour **de les** mines d'or sont polluées et **deteriorées** **pour** cette activité. **Malgre**, Comme **s** nos collègues ont dit, la **minèrie** produit beaucoup de travail**e** et les taux d'emploi sont en croissance, mais on n'est pas sure et on ne peut pas savoir où se dirige tout l'argent produit pour les entreprises **etranger**.

\*En haut de = en haut des (pluriel)

\*Autour de = autour des (pluriel)

Michaela :

*Bon texte, bonne structure. Un peu trop de fautes, mais je suis sûr que tu les comprendras. Bon travail.*

Personnellement, je crois que l'activité minière est nocive pour la santé des personnes qui **habite** à San Juan.

Premièrement, à cause de l'utilisation d'arsenic et cyanure pour obtenir **d**'or, de l'eau et d'autres ressources naturels sont pollués. C'est pour **ca** que se produisent diverses **malades** (*autre mot*) comme les **affectionnes** (*autre mot*) respiratoires ou cancers.

Ensuite, comme conséquence du procès d'extraction **se détruit** (*pluriel*) le paysage, la flore et des glaciers\*. Étant donné (*que*)\*\* la Constitution Nationale à l'article 41 établi\*\* le droit des citoy**ennes** (*seulement les femmes?*) argentin**es** à un environnement sain et équilibré, on a la faculté d'exiger son exécution.

Pour finir, selon **mon** copine cette activité est une source d'emploie. Cependant, **son** durée **dépende** de la quantité d'or disponible et de la richesse **obtenu** par l'entreprise étrangère.

\*En français, met le sujet devant le verbe. Tu ne dois pas inverser comme en espagnol.

\*\*Étant donné que... établi... (il y a un verbe)

1. Arguments à faveur:

La télévision nous évite le déplacement au cinéma pour voir un film.

Elle nous offre un passe-temps agréable.

C'est un support publicitaire qui permet de relever la économie et de créer des emplois.

Elle nous informe des ce qui se passe dans le monde et nous éduque.

Arguments en contre:

Le téléspectateur est sujet (à) d'un abêtissement et à l'abrutissement progressif.

C'est un média individuel qui produit la dégradation de la vie familiale.

Regarder (*trop*) la télé trop est nuit pour (à) la santé.

Les chaînes télévisées augmentent l'agressivité des jeunes à cause de la diffusion de scènes de violence.

2. Arguments positifs:

Tout d'abord, Par ailleurs, En outre, Enfin.

Arguments négatifs:

D'abord, De plus, En outre, Enfin et surtout.

3. Il utilise cette expression pour mettre en relief l'argument que pour lui est le plus importante et le dernier.

4. Dans ce paragraphe, l'auteur donne certains conseils pour éviter les dangers de la télévision. Il dit qu'on doit réduire la quantité de violence, augmenter le nombre d'émissions culturelles, regarder la télé sans excès et avec esprit critique et éviter de zapper.

5. « On peut dire », « on peut ajouter », « il faut dire que ».